



Jutta Fiedler

Kommunen powern Bildung

**Arbeitsschwerpunkt im Arbeitskreis II
Fachgruppe Bildung**

Entwurf (Stand 19. März 2009)

1. Was ist zu tun? Kommunales (regionales) Bildungs- und Kulturnetz / Lokale Bildungslandschaft aufbauen

Leitung	Partner (evtl. im Delegationsprinzip)	Einrichtungen	Aufgaben
<ul style="list-style-type: none"> ○ Als Initiator muss sich eine Art „Bildungs-BotschafterIn“ finden, die/der die ursächlich Beteiligten zusammenbringt. ○ Parallel dazu bildet sich eine staatlich-kommunale Steuereinheit: Steuergruppe + Bildungsbeirat ○ Ein/e Mitarbeiter/in der regionalen Verwaltung oder aus externen Institutionen sollte mit Beratungs- und Netzwerkkompetenz die administrative und nach Möglichkeit inhaltliche Arbeit übernehmen. ○ In Modellprojekten haben sich „Senior-Experten“ als günstige Lösung erwiesen. ○ Das Bertelsmann-Projekt favorisiert „regionale Bildungs- und Kulturbüros“. ○ Begleitend sollte eine Zukunftswerkstatt eingerichtet werden. <p>usw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ alle interessierten (engagierten) Bürger ○ Kinder und Jugendliche und deren Eltern ○ alle pädagogischen Fachkräfte (ErzieherInnen, Lehrkräfte, SozialpädagogInnen usw.) ○ MitarbeiterInnen weiterer bildender und künstlerischer Institutionen ○ MitarbeiterInnen der Schulbürokratie (<i>Funktionalreform?!</i>) ○ MitarbeiterInnen der Kommunal- bzw. Regionalbürokratie ○ MitarbeiterInnen (von Filialen) der Bundesagentur für Arbeit + des Job-Centers ○ MitarbeiterInnen aus Wirtschafts- und Handwerksunternehmen ○ MitarbeiterInnen aus Vereinen, Verbänden, Kammern ○ kommunale/regionale Abgeordnete ○ wenn möglich, Serviceagentur „Ganztägig lernen“ <p>usw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kindertageseinrichtung(en) + Schule(n) ○ Volkshochschule, Musikschule ○ weitere (auch private) Bildungseinrichtungen/-träger ○ Theater, Museen u. a. Kultureinrichtungen ○ Bibliothek(en) ○ Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe ○ Bundesagentur für Arbeit ○ Schul(aufsichts-/verwaltungs-)amt, Jugendamt, Kulturamt ○ Gemeinde-/Stadtverwaltung + BürgermeisterIn ○ Gemeinde-/Stadtrat + VertreterIn des Kreistages ○ IHK + Handwerkskammer ○ Unternehmen, Betriebe ○ Vereine, Verbände ○ polytechnisches Zentrum <p>usw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bildungsprozesse optimieren ○ Kooperation aller PartnerInnen des Bildungsnetzes herstellen ○ auf gemeinsame Handlungsziele verständigen ○ Kräften und Ressourcen bündeln ○ Kommunikation zwischen Partnern ermöglichen, Barrieren in Kommunikation + Kooperation abbauen ○ bildungsberatende Routinen und Rituale etablieren ○ schnelle und für die Betroffenen gute Entscheidungen herbeiführen, besonders an den vertikalen Bildungsübergängen und bei (sozial brisanten) Problem-situationen ○ Transparenz aller Vorgänge realisieren ○ lokales bzw. regionales „Leitbild“ erarbeiten regionales System der Qualitätsentwicklung, Qualitätssicherung und Rechenschaftslegung etablieren <p>usw.</p>

